



Abt Associates,
Consortio de Asistencia Técnica
Proyecto Protección del
Medio Ambiente
GOES/USAID 519-0385

81 Ave. Nte. y 11 C. Pte.
No. 4216, Col. Escalón
San Salvador, El Salvador, C.A.
Tels.: (503)263-3745
263-3746
263-3654
Fax: (503)263-3621

COLECCION CONSULTORIA

PN ACF-088

101497

Evaluación de Proyectos Comunitarios de Conservación

Aida R. Rodriguez Macall
Consultora

Informe Final

Junio, 1996

I GENERALIDADES

En este RESUMEN, se presenta los resultados de la CONSULTARIA "EVALUACION DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE CONSERVACION"

En agosto/95 el consultor Dr Jorge Faustino, con participacion del equipo nacional, elaboraron un autodiagnostico del area del Proyecto (Cara Sucia) y concluyeron en "la necesidad de lograr mayor participacion de las familias locales en la planificacion, priorizacion e implementacion de las actividades del proyecto", para satisfacer estas necesidades se realizaron las siguientes actividades

Capacitacion en Planificacion Rural Participativa,

Programa de Proyectos Comunitarios de Conservacion -PCC-

Ambas actividades intimamente relacionadas y, a la efectividad de la primera, corresponde el exito de la segunda actividad

Segun los terminos de referencia, solo corresponde a esta consultaria la evaluacion de los PCC
Se entiende por PCC, a un medio o instrumento, por el cual las comunidades pueden solicitar apoyo financiero y tecnico para realizar actividades que mejoren su respectivo medio ambiente, previa deteccion y priorizacion de los problemas del entorno, ademas de capacitarles en la organizacion comunitaria

De noviembre/95 a julio/96, se ha concluido 38 PCC, 11 estan en proceso de ejecucion y 7 PCC aun no se han iniciado

II PROPÓSITOS, OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL ÁREA DEMOSTRATIVA

Basados en discusiones entre expertos y especialistas, se plantea lo siguiente como proposito, objetivos, y resultados esperados del componente "Demostracion de Beneficios"

Proposito demostrar que la proteccion del medio ambiente rurales compatible con la productividad mejorada y resulta en beneficios tangibles para las familias rurales

El propósito se alcanza en un 50% desde el angulo de los PCC

Objetivos validar tecnologias conservacionistas en el manejo de recursos naturales, capacitar tecnicos en la transferencia de tecnologias conservacionistas, fortalecer la capacidad local de manejo de recursos naturales, y monitorear el impacto socioeconomico y medio ambiental

El Objetivo esta logrado en un 35%, debe analizarse que hay otras actividades

Resultados esperados

Involucrar a 2,000 familias en la adopcion de nuevos metodos y practicas conservacionistas de manejo de agua, suelo, bosque y biodiversidad con beneficios tangibles para ellos

Los resultados esperados se logro en un 68% sin perder de vista que existen otros Programas

Al realizar la evaluacion de los Proyectos Comunitarios Conservacionistas -PCC-, se espera conocer en que medida se han desarrollado los OBJETIVOS y si por lo menos en un periodo relativamente corto de 6 meses de diseño y ejecucion que tienen los PCC, se han producido los RESULTADOS esperados, sino en formas completa, debido al tiempo por lo menos en forma parcial

III HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

a Investigación, planificación, promoción, motivación e intervención

Del total de 38 PCC ejecutados, se observaron 14 (36 8%) cuyos principales rasgos son

No hubo investigación, planificación previas, ni promoción, ni motivación de los PCC y la forma de intervenir en la comunidad fue empírica, sin ninguna técnica, prevaleció el "amiguismo" 64 3%, a través del líder o de la líderes a 28 6%, y uno por uno, 7 1%

Aunque esta forma de "Intervención comunitaria" parezca solo simplista, es básica para lograr la empatía "técnico - miembro (a) de la comunidad"

En el desarrollo comunitario, debe haber un "objeto de intervención", en este caso el MEDIO AMBIENTE, para mejorarlo y preservarlo. Entonces, podemos definir dicho objeto como los problemas ambientales en suelos, agua, vegetación, aire y sonido (ruido) son afectados por MUJERES y HOMBRES y de que formas podemos mejorarlos o resolverlos a través de los PCC. Se concluye señalando que la promoción, motivación e intervención de la comunidad son parte de un programa de desarrollo comunitario, más adelante agrego también que "la investigación y planificación participativa, constituyen el punto vital de partida para la planificación y ejecución de PROYECTOS COMUNITARIOS CONSERVACIONISTAS y a través de los pasos previos a los PCC se debe también, desde el inicio, fomentar y enfatizar la Educación Ambiental, de lo contrario no habrá impacto ambiental duradero. Estas condiciones no se cumplieron satisfactoriamente"

b Organización comunitaria y coordinación interinstitucional

i Organización comunitaria

En el estricto sentido de las palabras, no hubo una buena organización comunitaria, solo se han concretado a organizar una directiva, que a veces delega en la persona más entusiasta, realizan varias sesiones, gestionan el funcionamiento y lo ejecutan 2 o 3 incluyendo al técnico. Eso no es participación.

Todo el proceso de diseño y ejecución de los PCC, debe ser un esfuerzo consciente que sirva no solo para construir una "Cocina Finlandia", un "pozo con Bombas de Mecate", una "Letrina de Fosa" o "Letrina Abonera" u "obras de conservación del suelo" o de "reforestación", no debe ser solo eso, también es ideal aprovechar el proceso para sensibilizar y capacitar a la Comunidad en "Educación Ambiental" y que impacte les causa, realizar un pequeño acto demostrativo de conclusión del PCC, explicar el proceso participativo y enfatizar el efecto que este tendrá en la familia o en la comunidad con las "Cocinas Finlandia" ya no habrá humo dentro de las viviendas, por consiguiente, menos

enfermedades de las vías respiratorias y menos tala de árboles, son las cocinas ahorradoras de humo y leña y así para cada PCC. Debe enfatizarse que debe aprovecharse cada fase de los PCC para la Educación Ambiental. En este aspecto el GREEN PROJECT ha demostrado capacidad organizativa, de convocatoria y de coordinación por lo menos en un 80%.

II Criterios para evaluar el aspecto organizativo

¿Cuántas instituciones están involucradas en el Consorcio? Las instituciones son CENTA, CENDEPESCA, SALVANATURA, AMAR, SEMA, DGRNR Y MINED. Las 3 primeras son participativas y las 3 últimas tienen participación puntual.

¿Qué cantidad de gestiones implica la gestión de 1 PCC?

* Tres gestiones (1 Solicitud, 2 Aprobación en el comité y 3 Resolución). Solo la actividad 2 es participativa; las otras, la 1, la realiza el Técnico y la 3, la cúpula del GREEN PROJECT.

¿Tiene el GREEN PROJECT (Cúpula) capacidad de convocatoria?

* (Si opinan el 100% de entrevistados) Tiene infraestructura apropiada y motivadora tanto en Cara Sucia como en Barra de Santiago.

¿Tiene el GREEN PROJECT capacidad de coordinación?

* La mayoría de veces 80%, otras veces se le adelanta otra institución 20%.

¿Tienen los técnicos del Área Demostrativa capacidad de convocatoria y capacidad de coordinación?

* Casi siempre 80% a veces, a los dejados 20% les ganan la delantera.

Información suficiente, base fundamental para el estudio financiero

La mayoría de los proyectos, cuya información está archivada en la sede de Cara Sucia, solo presenta el costo global y el número de unidades a realizar.

En la administración de la sede solo presentan los recibos acumulados de los gastos por Proyecto.

No existe información clara que permita determinar la estructura de costos por Proyecto.

Resultado La informacion es deficiente especialmente falta

Breves diagnosticos de las comunidades

Llevar registros contables bien organizados

Se sugiere contar un(a) Consultor(a) en Investigacion Accion Participativa - IAP- 5 dias por Proyecto

Contratar un contador(a) permanente para el registro contable de los PCC

Disminuir la oferta de PCC y mejorar los existentes enfatizando la educacion ambiental

IV PROBLEMA DEL ENFOQUE: DESARROLLO CONSERVACIONISTA O DESARROLLO SOSTENIBLE Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

a Desarrollo conservacionista

El enfoque del Desarrollo Conservacionista esta fundamentado en el ahora y en la conservacion de los recursos naturales y no renovables via legalizacion de su uso Bajo este enfoque se controla la contaminacion del agua y del aire, la tala indiscriminada de los bosques, la quema de los cultivos Para aplicar este enfoque se realizan obras de conservacion de suelos, bardas vivas y muertas, reforestacion, leyes para proteger la contaminacion del agua, y la extincion de especies vegetales y animales La aplicacion del enfoque ha dado como consecuencia la promulgacion de leyes conservacionistas que generalmente no son aplicadas y el deterioro de suelos, aguas, fauna, vegetacion, aire y lo sónico

La desventaja del enfoque conservacionista estriba en que no sensibiliza ni educa a las comunidades para detener el deterioro ambiental y fomentar la preservacion y desarrollo de los recursos

b Desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible es el manejo y conservacion de la base de recursos naturales y la orientacion del cambio tecnologico e institucional, de tal forma que asegure la continua satisfaccion de las necesidades humanas para las generaciones presentes y futuras ¹ EL desarrollo sostenible busca satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para alcanzar sus propias necesidades

Es decir, que el desarrollo sostenible esta referido a los recursos biofisicos y a los economicos para obtener productos cuyo valor presente ambiental y socioeconomico, representa mas que el valor de los insumos incorporados preservando la productividad futura del ambiente biofisico

Para aplicar el enfoque del desarrollo sostenible, se requiere de sensibilizacion y educacion ambiental e involucramos la calidad de vida a traves del aumento de la longevidad, conocimiento, ingreso y sustentabilidad ecologica, (sustentadores de la vida y biodiversidad)

¹ FAO, Desarrollo Sostenible Roma, 1988

² Comision Brutland, Our Common Future, Londres

c Desarrollo sustentable

El desarrollo sustentable esta cimentado en los valores, actividades, conductos y herencia culturales que enfatice el aspecto humano, como el mas importante

El desarrollo sustentable se fundamenta en las relaciones Norte- Sur/Centro colocando al norte en la polarizacion de dichas relaciones como potencia importadora de materia prima y, al Centro y Sur como abastecedoras de dicha materia prima que deteriora aceleradamente nuestros recursos Tanto los paises ricos como los pobres, enfrentan un grave deterioro ambiental que aumenta aceleradamente como resultado de la industrializacion, por ello se busca, un nuevo modelo de desarrollo como alternativa no sólo al crecimiento economico, sino algo que de un mayor sentido y proposito a la vida es decir, nuevos valores

Los recursos naturales se agotan en todos los paises, por lo que nos enfrentamos a problemas ecologicos, ademas de la crisis economica que conlleva inflacion, desempleo masivo, inseguridad laboral, además de un ambiente de desilusion y desesperanza Nuestro pais presenta un 78% de poblacion pobre (52%) y en extrema pobreza (36%) Por todo lo anterior, se necesita un modelo de desarrollo con enfoque sostenible y sustentable Willis Harman² de los teóricos del desarrollo sustentable a largo plazo considera que los problemas ecologicos son reales y graves, que demandan una accion imperativa, se pueden resolver con una fuerte administracion y tecnologia Agrega, que debe reducirse fuerte y dramaticamente la contaminacion ambiental y el uso de recursos, esto significa un cambio total del sistema que incluya a la economia mundial y a las instituciones de apoyo

² Willis Harman, "Meaning of Sustentable Challenge for Business", World Bussines Academy Journal, Meeting Ground, Sn Francisco, 1992

V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

a Conclusiones

Al contestar el cumplimiento de los objetivos específicos, estas respuestas se pueden considerar como conclusiones. Se han alcanzado los objetivos específicos (opinión de la Consultora)

Objetivos específicos	Absolutas	Relativas
Estímulo de las comunidades a organizarse y participar solidariamente	38 00	100 00
Les ayudan a priorizar sus problemas y toman responsabilidades para resolverlos	34 00	89 50
Darles experiencias en formular propuestas y manejar los costos y la implementación de los PCC	19 00	50 00
Enseñar a los técnicos a trabajar con las comunidades	36 00	94 70
Generar experiencias positivas compartidas con la comunidad y por los técnicos	36 00	94 70
Incremento de la confianza entre comunidades y técnicos	38 00	100 00
Atacan en forma efectiva y puntual problemas de conservación de agua, suelo, bosque y biodiversidad a través de pequeñas inversiones en infraestructura local	19 00	50 00
* Los porcentajes son horizontales		

b Recomendaciones

i Criterios de aprobación

Debe cambiarse la forma de toma de decisión, que sean los/las miembros(as) de las comunidades quienes decidan cual necesidad es prioritaria pero con asesoría e inducción de los técnicos. A veces, son tantas las carencias de las comunidades que optan por un proyecto no relevante que solo contribuye a su solaz y esparcimiento. Debe evitarse el paternalismo y el asistencialismo.

Los criterios deben ser analizados con los tecnicos, pensando en el enfoque del GREEN PROJECT, podrian ser

- Capacitacion ambiental
- Formacion profesional
- Ocupación
- Ingreso
- Alimentacion y nutricion
- Vivienda
- Servicios
- Medio ambiente

Y la forma para que las comunidades deseen realizar sus proyectos debe ser a traves de

- Promocion y motivacion
- Induccion
- Sensibilizacion y educacion ambiental

b Efectos de los pcc sobre otros aspectos del proyecto a traves de

Para disminuir la oferta de PCC, debe mejorarse con aspectos puntuales los realizados

- i Proteccion del Area Demostrativa (difundir los PCC con vallas, folletines populares, carteles)
- ii Que los PCC lleguen a toda la comunidad (carteles y fotografias con protagonistas del lugar y fuera del Area con articulos y entrevista en la prensa radio y T V)
- iii Que la comunidad fuera del Area Demostrativa, lleve el efecto multiplicador mas difusion de lo realizado
- iv Que la letinizacion cubra al 100% de las familias del Area Demostrativa, no caben soluciones por "parches" esta debe ser total si no se logra educar y la contaminacion avanza
- v Que la construccion de estufas Finlandia satisfaga al 100% de los hogares del Area Demostrativa No deben haber grupos preferidos, los otros reclaman
- vi Que con los pozos de bombas de mecate se abastezcan las familias para el consumo domestico y, en verano, fomentarse la solidaridad en las comunidades
- vii Que se aumente en forma significativa las obras de conservacion de suelos, paralela a la Educacion Ambiental, no significa hacer menos PCC, sino mejorar los existentes
- viii Que aumenten en los PCC ya iniciados los cultivos de arboles frutales y forestales, fomentando con charlas sus logros a largo plazo
- ix Dar sensibilizacion y educacion ambiental a la poblacion del Area Demostrativa, vegetacion fauna y a la poblacion sin discriminacion de generos

c Mejorar el sistema de selección, formulacion, aprobacion y seguimiento de proyectos

- i Capacitar en investigacion accion participativa -IAP- a Tecnicos del Consorcio y campesinos asi del Area Demostrativa
- ii Capacitar en dinamica de grupos, a facilitadores y animadores
- iii Capacitar en planificacion participativa estrategica, a tecnicos del Consorcio con enfoque sostenible y sustentable
- iv Capacitar en formulacion, evaluacion y seguimiento de proyectos participativos a tecnicos del Consorcio
- v Capacitar en organizacion para el desarrollo sostenible y sustentable

d Importancia relativa que se dedica a este tipo de proyectos

- i Con los Resultados del Area Demostrativa
 - 1 Diseñar un modelo de desarrollo sostenible, sustentable y sostenido con equidad de generos

Formular la estrategia y politicas de desarrollo sostenible, sustentable y sostenido

e Sugerencia para el metodo comunitario participativo

Los elementos del Metodo Comunitario Participativo son

- i Opcion por el desarrollo sostenible, sustentable y sostenido con equidad de generos
- ii Transferencia de conocimientos a los campesinos promedio de la capacitacion para que ellos(as) mismos(as) sean los/las sujetos(as) de su desarrollo e investiguen su propia realidad
- iii Que los consultores y tecnicos aprendan de los campesinos(as)

La manera de concebir el conocimiento puede ser un proceso de lo sensible a lo racional o en ascenso de lo abstracto a lo concreto

f Calidad del trabajo

Se intenta a través de la medición del impacto social ex-Ante y ex-post, conocer la calidad del trabajo de los técnicos, a través del diseño, ejecución y seguimiento de los PCC, por ejemplo en letrinas aboneras. Ex-ante, significa que los/las entrevistados(as) describan como era el Área Demostrativa antes del GREEN PROJECT y como es hoy. Ejem antes eran escasas las letrinas, la población defecaba al aire libre. Hoy al observar 8 PCC, los cuales han sido efectuados en 8 comunidades, de ellos 5 están completos y en la mayoría no les echan desecante (cal o ceniza), de los 8 PCC se observa que hay representatividad en cuanto a la relación número de letrinas y número de familias, naturalmente falta buena proporción de proyectos para el Área Demostrativa, así se hizo con cada uno de los tipos de proyectos.

g Efectos del proyecto en el interés y conocimiento que tiene la gente sobre la conservación de proyectos desarrollados por el grupo comunitario

"El efecto del proyecto en el interés y conocimiento que tiene la gente sobre la conservación de Proyectos desarrollados en el grupo comunitario" De los 17 proyectos que se observaron solo una (5.9%) de las comunidades trabaja a desgano, en el cantón El Sacramento, habría que analizar la situación en pleno trabajo, para detectar si la falla es motivacional o porque las reuniones son en horas de trabajo de los/las participantes. Debe señalarse que un proyecto que tiene lento desarrollo no es significativo a nivel del Área Demostrativa, lo significativo es que el 94.1% trabaja activamente.

h Interés de la gente en participar en otros proyectos o actividades similares

También gran demanda por los PCC en todas las comunidades hay liderazgo y deseos de participación activa de los/las miembros(as). Algunas mujeres desean proyectos artesanales utilizando arena y conchas, otras tejidos, los hombres se entusiasman por proyectos de camarones, de cultivos forestales y frutales.

i Grado de paternalismo generado por la forma de compartir los costos de los pcc

Los 38 proyectos reciben del GREEN PROJECT el financiamiento vía donación, y aun así, no es fácil que los realicen. La manera de planificar es en la forma asistencialista del Gobierno y organismos internacionales, igual a décadas pasadas, además la guerra dejó a los/las salvadoreños(as) acostumbrados(as) a recibir todo regalado, por eso es necesario y muy constructivo financiar los PCC vía préstamo blando, y que las devoluciones sirvan para otros PCC. De lo contrario, la bolsa del GREEN PROJECT se terminaría por agotar, si esto fuera posible, o terminarían el Proyecto por hastío. Es educativo dar el financiamiento vía préstamo, así la población aprende a manejar los

recursos financieros y a devolverlos, sólo así lograremos hombres y mujeres responsables. Otra observación, es mejor disminuir la oferta de PCC para diseños y ejecutarlos en forma más participativa y técnica.

BIBLIOGRAFIA

Ing William Mac Dowell, "Terminos de Referencia", Green Project San Salvador, junio de 1996

Ing Miguel Angel Rico, "Las nuevas clasificaciones y los suelos de El Salvador", San Salvador, 1996

DIGESTYC, Censos nacionales, V Censo de Vivienda, Tomo I Departamento de Ahuachapán, 1995

Aida Ruth R Macall, "Proyecciones de poblacion del Departamento de Ahuacapan", junio de 1996

Julio C Iraheta, "Diagnostico del Area Demostrativa del Green Project", enero 1996

William Mac Dowell, "Lineamientos estrategicos para el Area Demostrativa", Proyecto de Proteccion al Medio Ambiente Green Project Convenio USAID N° 519-0385 San Salvador Enero de 1996

Send and Grown Development Alternatives with Women for a Now Era, Canadian Council for International Cooperation, 1991

Jose Ignacio Mata, "Conferencia sobre educacion y medio ambiente", Universidad Manuel Luis Escamilla San Salvador, octubre de 1995

RECIBIDO 03 JUL. 1996

WINROCK INTERNATIONAL
PROYECTO DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE

San Salvador, 3 de julio de 1996

Dr Carlos Rivas
DIRECTOR
GREEN PROJECT
Presente

Estimado Doctor

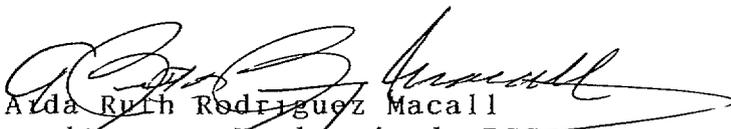
Atentamente, dejo en sus manos el informe correspondiente a mi CONSULTORIA DE EVALUACION DE PROYECTOS COMUNITARIOS CONSERVACIONISTAS, a realizar durante 17 días y a entregar el 1 de julio de 1996, mision encomendada por el Asesor Principal Ing Williams MacDowell

En un horario tan apretado, de dos dias trabajo en el informe con la ayuda de un digitador el Br Manuel Hernandez y el lunes aun no habiamos concluido y avise a la asistente Sra de Aguilar que llegaria tarde, el Ing Williams se ofrecio esperarme hasta las 5 30 pm

Lamentablemente ese dia hubo varias interrupciones de la energia electrica y se nos borio gran parte de la informacion, por lo que hubo que rehacer lo realizado ante este nuevo obstaculo llame nuevamente al Ing Williams quien no quiso atender personalmente el teléfono, ni recibirme en su casa para que mas tarde, le llevara el trabajo

Dice la señora de Aguilar que el Ing MacDowell regresara hasta el ultimo de julio e inmediatamente comenzarán las fiestas agostinas, yo trabajo con placer, (me gusta lo que hago) pero tambien lo hago por necesidad, soy único sosten de mi hogar, le suplico buscar la manera de que se resuelva el problema ya que el cheque ya esta listo y firmado solo falta el aval del documento

Muy agradecida,


Aida Ruth Rodríguez Macall
Consultora en Evaluación de PCC

**WINROCK INTERNATIONAL
PROYECTO DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE
GREEN PROJECT
AREA DEMOSTRATIVA**

**EVALUACION DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE
CONSERVACION.
P.C.C.**

**AIDA RUTH RODRIGUEZ MACALL
CONSULTORA EN EVALUACION DE P C C.
DEL AREA DEMOSTRATIVA DEL GREEN PROJECT**

**SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRO AMERICA.
1 de julio de 1996**

INDICE

INTRODUCCION	1
CAP 1	
I VISION GLOBAL DE LA REGION OCCIDENTAL	6
REGION OCCIDENTAL	6
A ENTORNO REGIONAL	6
B DEPARTAMENTO DE AHUACHAPAN	7
1 MEDIO FISICO	7
2 ENTORNO SOCIOECONOMICO	9
3 ENTORNO SOCIOPOLITICO	10
4 ENTORNO ADMINISTRATIVO	10
C EL PROYECTO	12
1 UBICACION GEOGRAFICA DEL AREA DEMOSTRATIVA	12
2 DIVISION POLITICO-ADMINISTRATIVA	13
3 BREVE ESBOZO DEL MEDIO AMBIENTE EN EL AREA DEMOSTRATIVA	15
a TIPOS DE SUELOS	15
b HIDROGRAFIA	16
c VEGETACION	16
d FALNA	16
e AIRE	17
f SONIDO	17
4 PROBLEMATICA DEL AREA DEMOSTRATIVA	17-1
5 PROPOSITOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL AREA DEMOSTRATIVA	18
CAP 2	
II METODO DE EVALUACION	20
1 EL METODO DEL ESTUDIO	20
2 ALGUNOS CRITERIOS PARA EVALUAR LA FACTIBILIDAD TECNICA Y ORGANIZATIVA	21
a FORMA DE INTERVENIR EN LA COMUNIDAD	21
b NO DISPERSAR ESFUERZOS	22
c PLANIFICACION PARTICIPATIVA PREVIA	23
d CAPACITACION PARA SENSIBILIZACION AMBIENTAL DE PCC	24
e CRITERIOS PARA EVALUAR EL ASPECTO ORGANIZATIVO	25
f INFORMACION SUFICIENTE, BASE FUNDAMENTAL PAR EL DESARROLLO FINANCIERO	26
1 ANALISIS DE CASOS	27

CAP 3		
III	LA EVALUACION	29
1	TIPOS DE ANALISIS PARA EVALUACION	29
a	TAMAÑO DEL PROYECTO	29
b	ESTANDARES DE COMPARACION	30
c	OBJETIVOS TRAZADOS	30
d	REGISTRO HISTORICO	31
e	OTROS REGISTROS DEL GREEN PROJECT	31
f	MEDICIONES FINANCIERAS	31
2	CONOCIENDO SU METODO DE PENETRACION A LA COMUNIDAD	33
a	INDICADORES DE DIFERENCIA SUSTANTIVA	34
b	DISYUNTIVA DEL ENFOQUE	35
CAP 4		
IV	DE LAS TAREAS A REALIZAR	
1	TAREAS ESPECIFICAS	40
a	VISITAR 10 COMUNIDADES	40
b	ENTREVISTAR POR LO MENOS 8 TECNICOS DE 4 INSTITUCIONES QUE HAN SUPERVISADO PCC	43
2	ENTREVISTAR POR LO MENOS A 8 SUPERVISORES Y TECNICOS DE 4 INSTITUCIONES	44
3	ANALIZAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS	45
1	GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PARA PCC	45
CAP 5		
V	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
1	CONCLUSIONES	47
2	RECOMENDACIONES	48
a	CRITERIOS DE APROBACION	48
b	EFFECTOS DE LOS PCC SOBRE OTROS ASPECTOS DE PROYECTO A TRAVES DE	49
c	MEJORAR EL SISTEMA DE SELECCION FORMULACION, APROBACION Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS	50
d	IMPORTANCIA RELATIVA QUE SE DEDICA A ESTE TIPO DE PROYECTOS	51
e	SUGERENCIA PARA EL METODO COMUNITARIO PARTICIPATIVO	51
ANEXOS		

Aida Ruth Rodríguez Macall
 Consultora en
 Evaluación de PCC

INTRODUCCION

En este documento se presentan los resultados de la CONSULTORIA *EVALUACION DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE CONSERVACION*. Dichos resultados estan sustentados en los siguientes TERMINOS DE REFERENCIA

FVAIUACION DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE CONSERVACION

Introducción

En agosto de 1995, el Proyecto de Protección del Medio Ambiente (Green Project) hizo un auto-diagnóstico con la ayuda del consultor Dr. Jorge Faustino llegando a varias conclusiones una de las cuales era la necesidad de lograr mayor participación de las familias locales en la planificación, priorización e implementación de las actividades del proyecto. Para lograr esta participación, se iniciaron dos actividades. La realización de eventos de Planificación Rural Participativa y un Programa de Proyectos Comunitarios de Conservación.

Los Proyectos Comunitarios de Conservación (PCC) son un medio por el cual las comunidades pueden solicitar apoyo para actividades

que les interesa Los objetivos especificos de este programa son los siguientes

- a Estimular a los comunitarios a organizarse
- b ayudarles a priorizar problemas y tomar responsabilidad para resolverlas
- c Darles experiencias en formular propuestas y manejar los costos y la implementacion de Proyectos
- d Enseñar a los tecnicos a trabajar con los grupos comunitarios
- e Generar unas experiencias positivas compartidas por la comunidad y el Tecnico
- f Incrementar la confianza entre los comunarios y los Tecnicos por haber comprobado que el Proyecto responde a la problematica rural en forma concreta y
- g Atacar en forma efectiva y puntual ciertos problemas de la conservacion de agua suelo bosque o biodiversidad a traves de pequeñas inversiones en la infraestructura local

El Programa de Proyectos Comunitarios de Conservación se comenzó en noviembre de 1995 cuando se reunió la Comisión Internacional de Proyectos Comunitarios y se aprobó el primer proyecto. Desde noviembre de 1995 hasta abril de 1996, se aprobaron 38 proyectos comunitarios. Hasta la fecha 11 Proyectos están en plena ejecución y siete (7) no han sido iniciados.

El Consorcio necesita un consultor quien pueda evaluar la estrategia de los proyectos Comunitarios de Conservación, y recomendar cambios en el programa en base de la colección de datos a nivel de campo y su análisis.

Tareas Específicas

El consultor como mínimo debe cumplir las siguientes tareas:

1. Visitar por lo menos 10 comunidades donde se llevo a cabo diversos proyectos comunitarios de conservación entrevistando los/las miembros(as) comunitarios sobre su participación en los proyectos y su reacción a los mismos. Determinar como se ha percibido la actividad, el papel del técnico supervisor y su institución y el rol del Consorcio y el Green Project.
2. Entrevistar por lo menos ocho (8) técnicos de cuatro instituciones quienes han supervisado proyectos comunitarios.

evaluando su percepcion de la actividad, que impacto ha tenido en la comunidad v que impacto en su trabajo

3 Analizar los siguientes aspectos de los proyectos ejecutados hasta la fecha

a El grado de cumplimiento de los criterios establecidos para PCC

b El cargo de Proyectos llevados a cabo, relativo a la capacidad de las instituciones y los técnicos

c La calidad de trabajo llevada a cabo

d El efecto del Proyecto en el interes y conocimiento que tiene la gente sobre la conservacion de proyectos comunitarios desarrollado en el grupo comunitario

e El interes de la gente en participar en otros proyectos o actividades similares

f El grado de paternalismo generado por la forma de compartir costos (30/70%)

Chalchuapa Siguapan, Sunzacuapa Copimula El Rosario El Naranjo
y mas El agua de todos los rios es potable y de excelente calidad

Las lagunas El Llano, Bijagual Ninfas Gamboa y Laguneta
Tiene bocanas Barra de Santiago, Bola de Monte, etc Esteros
Garita Palmera e Islas del Muerto, Los Limones

El clima es calido en los valles y zonas costeras, templado en
colinas y serranias y frio en colinas cerros y volcanes, en fin
goza de clima muy agradable, sano y un poco contaminado en la
cabecera departamental Los suelos son de excelente calidad en su
mayor proporción son clase III y IV, por eso es una de las zonas
cafetaleras mas importantes del país

Tiene gran extension del area en dichos cultivos, tambien hay
arboles, frutales maderables hortalizas y cultivos limpios sin
embargo, queda buena proporcion de suelos de bosques serrano-
mesofiticos y nebulosos, semi-humedos caducifolios y salados o
manglosos, sabanas semi-húmedads y secas morrales

Los tipos de suelos del Departamento son aluviales
regosoles litosoles, latosales grumosoles y halofórmicos En el
subsuelo hay yacimientos de kaolin arena con hierro arcilla y

del medio ambiente sano que sin grandes esfuerzos ha sido muy bien dotado el Departamento

3 ENTORNO SOCIOPOLITICO

El Departamento es uno de los mas conservadores del país la gran mayoría de la población pertenece al Partido ARENA pese a que una pequeña proporción son los propietarios de los medios de producción 18%, hay un 18.2% de capas medias intelectuales, comerciales burocratas y un 80% de los sectores populares que en su mayoría participa de la recolección y limpia de café, también hay cultivos de frutales, algunos municipios con cultivos limpios, otros que elaboran artesanías utilitarias alfarería cestería productos lácteos (Atiquizaya), calzado, tejas, ladrillos lácteos, café (Ahuachapán) yesos de colores y arcilla (Atiquizaya, Concepción de Ataco Apaneca etc) La población del municipio es tranquila, no participó de la guerra en su mayor proporción

4 ENTORNO ADMINISTRATIVO

El Departamento de Ahuachapán está dividido administrativamente

GOBERNACION POLITICA	----->	DEPARTAMENTO
GOBIERNO LOCAL	----->	MUNICIPIOS
		2 ciudades
		4 villas
		6 pueblos
		128 cantones
		401 caserios

COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

MSPYAS

- 1 Hospital
- 5 Unidades de Salud
- 8 Puestos de Salud
- 2 Consultorias del ISSS

MINED

- 16 Escuelas Urbanas
- 105 Escuelas Rurales
- 28 Escuelas Parvularias
- 31 Escuelas de Educacion Media

24

DEPARTAMENTO AHUACHAPAN Poblacion Cenf at y Proyecciones					
	1950	1955	1960	1965	1970
Total	20 18	25 94		31 92	38 19
Urban	4 81	6 4		8 1	9 314
Rural	1 5	1 7		2 2	2 8
MUNICIPIO AHUACHAPAN					
Total	9 46	1 5	2 6	3 8	4 1
Poblacion Urbana	1 6	1 4	1 1	1 4	1 8
Rural	7 8	1 1	1 5	2 4	2 3

C FL PROYECTO

1 UBICACION GEOGRÁFICA DEL AREA DEMOSTRATIVA

El Area Demostrativa del Green Project esta ubicada al sur del departamento de Ahuachapan, en el occidente de El Salvador (Mapa 1) ocupando un 2% de la extension del mismo. Hacia el

DICESTYC Censos nacionales V censo de poblacion y IV de vivienda
Tomo I Departamento de Ahuachapan 1955

Proyecciones elaboradas por la Consultora Nacional en Evaluacion de P...

25

norte del área (Bosque El Imposible) se limita con los municipios de Toluca y Concepción de Guzmán. Hacia el sur del área (Barra de Santiago) se limita con el Océano Pacífico. Hacia el Oeste del Área (San Francisco Menéndez) se limita con la zona fronteriza con Guatemala y hacia el este (San José El Naranjo) con los municipios de Guaymango y San Pedro Puxtla.

El Área Demostrativa comprende toda la extensión territorial desde el parte aguas de la cuenca del río El Rosario sobre el parte aguas del parque El Imposible hasta el parte aguas de la cuenca del río El Sacramento, desembocando todos en la Barra de Santiago. El Área se localiza entre las coordenadas 13°40' LN - 13°52' LN - y 89°52' LW - 90°5' LW (Mapa 2).

2 DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA

El Área Demostrativa está ubicada en el Departamento de Ahuachapán específicamente en parte de los municipios de

MUNICIPIO	CANTONES	CASERIOS
San Francisco Menéndez	7	2
Toluca	9	7
Guaymango	1	1

Los tres municipios tienen una categoría de pueblo.

Informe Técnico Diagnóstico del Área Demostrativa del Green Project enero de 1996

La población semi-urbana reside en los municipios es semi-urbana porque sus actividades económicas principales son la agricultura y el comercio local.

La población rural residente del Area Demostrativa habita en los caserios los cuales pertenecen por su jurisdicción a un cantón el cual solo existe nominalmente.

Un cantón solo puede tener un caserio de su mismo nombre u otro nombre y puede tener 2 o mas caserios. Para el Area Demostrativa solo se considera

- 52 Caserios que corresponden a 7 cantones del pueblo San Francisco Menendez
- 57 Caserios que corresponden a 9 cantones del pueblo Jujutla
- 5 Caserios que son de la jurisdicción de 1 cantón del municipio de San Francisco Menendez

Se estima que el Area Demostrativa tiene un 27% del area del Departamento de Amuchapan es decir una superficie de 334 69 Km² aproximadamente.

La urbanización tiene un nivel muy bajo excepto en las carreteras asfaltadas o pavimentadas y en los centros poblados donde además de viviendas hay algunos escasos edificios comerciales e del sector servicios. La mayoría las casas construidas para habitar se alquilan para el comercio, Alcaldía PNC y servicios sociales.

El Área Demostrativa está definida en el sector rural y solo le corresponden 3 municipios semiurbanos San Francisco Menéndez, Iujutla y Guaymango.

Al Área Demostrativa le corresponden 17 cantones de los municipios mencionados y 114 caseríos^b.

3 BREVE ESBOZO DEL MEDIO AMBIENTE DEL ÁREA DEMOSTRATIVA

a TIPOS DE SUELO

En su mayor parte son erosionados de color pardo-rojizo poco profundos, durante el verano se rajan, en el invierno son barridos y poco fértiles. En general el tipo de suelo es de baja calidad y las prácticas de quemar de cultivos han erosionado el suelo.

^b Este es un dato obtenido en un informe de Julio C. Iraheta.

b **HIDROGRAFIA**

El Area Demostrativa esta regada por los rios El Sacramento (ara Sucia La Palma Chagalapa Huiscove' La Soledad y Santa Rita Se desconoce el nivel de contaminacion de sus aguas o si lo estan contaminadas, les falta analisis

c **VEGETACION**

La composicion floristica es muy es variada encontrandose cultivos de granos basicos frutales cafe y balsamo Asi como relictos de especies nativas y manglares en la Barra de Santiago

En el caserio Barra de Santiago se observan cocoteros y variedad de especies flutales Tambien hay montarrales y mucha tala de arboles maderables

d **FAUNA**

La fauna es escasa en general aunque todavia hay especies marinas peces conchas ostras cangrejos etc La destruccion de la fauna se debe a la obra de hombres y mujeres

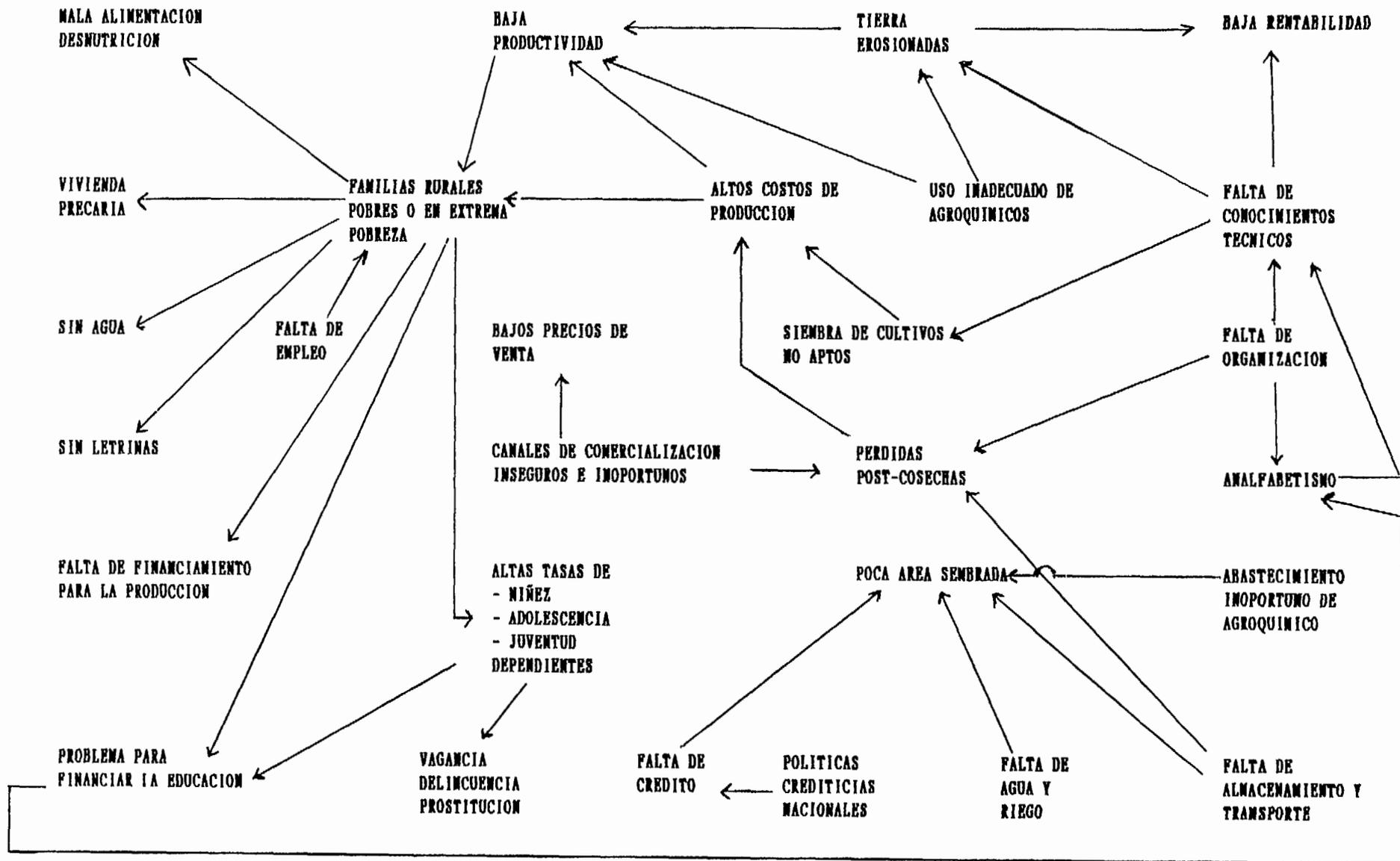
c AIRF

El aire en general no está contaminado excepto en las carreteras por las que transitan vehículos que emiten anhídrico carbónico

f SONIDO

No hay contaminación sónica por ahora

ANALISIS DE LA PROBLEMATICA DEL AREA DEMOSTRATIVA



5 PROPOSITOS, OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL AREA DEMOSTRATIVA

Basados en discusiones entre expertos y especialistas estos plantean lo siguiente como Propósito, Objetivos, y Resultados Esperados del componente 'Demostracion de Beneficios

PROPOSITO Demostrar que la proteccion del medio ambiente rural es compatible con la productividad mejorada y resulta en beneficios tangibles para las familias rurales

OBJETIVOS Validar tecnologías conservacionistas en el manejo de recursos naturales capacitar técnicos en la transferencia de tecnologías conservacionistas fortalecer la capacidad local de manejo de recursos naturales y monitorear el impacto socio-económico y medio ambiental

RESULTADOS

ESPERADOS Involucrar a 2 000 familias en la adopción de nuevos métodos y practicas conservacionistas de manejo de agua suelo bosque y biodiversidad con beneficios tangibles para ellos

Ing. William McDowell Lineamientos Estrategicos para el Area
Demostrativa Proyecto de Proteccion al Medio Ambiente Green
Project (Convenio USAID Nº 519-0385 San Salvador) Enero de 1966
pág 4

Al realizar la Evaluación de los Proyectos Comunitarios Conservacionistas -PCC- se espera conocer en que medida se han desarrollado los OBJETIVOS y si por lo menos en un periodo relativamente corto de 6 meses de diseño y ejecución que tienen los PCC se han producido los RESULTADOS esperados sino en forma completa por el tiempo por lo menos en forma parcial

II METODO DE EVALUACION

1. METODO DEL ESTUDIO

El metodo de la Evaluacion de los PCC es participativo y esta apoyado en la siguientes tecnicas

- Encuestas por Muestreo al 50% de PCC con tecnica del Cuestionario Mixto
- Tecnica de la Entrevista Esctructurada a Tecnicos del Area Demostrativa
- Tecnica de la Observacion Participante (en Casa de la Barra y en lancha en la sede de Cara Sucia y en casa de miembros(as) de la comunidad
- Ademas Tecnica de Analisis de Documentos

La informacion primaria y secundaria obtenida se proceso y se presenta en forma sistematica a continuacion y paralelamente se explica el metodo de Evaluacion y los diferentes criterios

2 AIGUNOS CRIFRIOS PARA EVALUAR LA FACTIBILIDAD TECNICA Y ORGANIZATIVA

a Forma de intervenir la comunidad

1 „Cómo llegó a la comunidad”

	frecuencia Absoluta	Frecuencia %
Visitando uno por uno	1	7 10
Me conseguí un amigo y este me llevo con los demás	9	64 30
Averigüe quien era el/la líder(esa) y por medio suyo lo hice	4	28 60
total	14	100 00

Al observar las repuestas, encontramos que en el fondo es una sola 'Alguien nos comunica con los otros' / a través de ' Es una forma bastante simple pero si además, de primas a primeras pensamos en detectar líder o lideresa nos podemos equivocar eso le paso a un técnico de la Barra de Santiago y por eso solo hizo el 50% del PCC

Debemos utilizar nuestras propias experiencias y las de otros y así reduciremos nuestros futuros fracasos. Identifiquemos al líder y

35

La lideresa lo son realmente

b No dispersar esfuerzos

2 ¿Qué causó la dispersión de las instituciones ejecutoras?

	frecuencia Absoluta	Frecuencia %
La motivacion del nuevo PCC llevo a varias Instituciones a querer apadrinarlo" y la gente en buena proporcion se retiro	2	14.3
Se permitio la ingerencia de 2 o mas instituciones en la ejecucion, quiza por eso no avanza	3	21.4
La mavoria de los PCC sólo tiene un tecnico responsable no hay dispersion	9	64.3
total	14	100.0

Lo recomendable es que solo una institucion sea la responsable y otra le de seguimiento a veces hay Tecnicos(as) con falta de madurez pelean los PCC y se adjudican paternidad o maternidad de los mismos pero estos son casos atipicos la mavoria son responsables y les gusta su trabajo

c Planificación Participativa Previa

Cómo diseñaron el Proyecto?

Respuesta	Frecuencia Absoluta	Frecuencia %
IMPROVISADAMENTE	2	14.3
URGIAN LOS PCC PORQUE VENIA LA MISION NO LOS DISEÑAMOS SOLO NOS LANZAMOS	12	85.7
total	14	100.0

A veces los gajes del oficio obligan a sacrificar la calidad técnica por la necesidad de presentar resultados apresurados. El método empleado no es nada positivo para diseñar PCC.

Puede recomendarse en honor a la sinceridad de las respuestas y a que ya se hizo que los futuros PCC deben dedicarse una semana a la planificación participativa involucrando a la comunidad, aplicando charlas de educación ambiental.

d Capacitación para la sensibilización ambiental de
PCC

RESPUESTA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA %
NO HUBO CAPACITACION PREVIA AL DISEÑO DE LOS PCC	2	14.3
POR RAZONES DE TIEMPO SE DIO CAPACITACION INICIAL	12	85.7
TOTAL	14	100.0

Es evidente la falta de sensibilización ambiental en el Área Demostrativa

¿Hubo capacitación ambiental posterior?

RESPUESTA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA %
SI	12	85.7
NO	2	14.3
TOTAL	14	100.0

La capacitación sobre PCC es esencial al inicio durante y posteriormente porque si no se logra el efecto multiplicador y tampoco se logra la toma de conciencia de los/las participantes

e Criterios para Evaluar el Aspecto Organizativo

- 1 ¿Cuántas instituciones están involucradas en el Consorcio? Las Instituciones CENTA CENDFPESCA, SALVANATURA AMAR SEMA, DGRNR Y MINED

- 2 ¿Que cantidad de gestiones implica la gestión de 1 PCC ?
- Tres gestiones (1 Solicitud 2 Sprobacion en el comite y 3 Resolucion)

- 3 ¿Tiene el GREEN PROJECT capacidad de convocatoria?
- Si opinan el 100% de entrevistados)

- 4 ¿Tiene el GFEEV PROJECT capacidad de coordinacion?
- La mayoría de veces 80%, otras veces se le adelanta otra institucion 20%

- 5 Tienen los Tecnicos del Area Demostrativa capacidad de convocatoria y capacidad de coordinacion
- Casi siempre 80% a veces a los dejados 20% les ganan li delintora

f Información suficiente base fundamental para el estudio financiero

- La mayoría de los Proyectos cuya información esta archivada en la sede de Cara Sucia solo presenta el costo global y el número de unidades a realizar
- En la administración de la sede solo presentan los recibos acumulados de los gastos por Proyecto
- No existe información clara que permita determinar la estructura de costos por Proyecto

RESULTADO La información es deficiente especialmente falta

- Breves Diagnósticos de las Comunidades
- Llevar Registros Contables bien organizados
- Se sugiere contratar un(a) Consultor(a) en Investigación Acción Participativa -IAP- 5 días por Proyecto
- Contratar un Contador(a) permanente para el Registro Contable de los PCC

1 Análisis de Casos

1

ESTUFAS FINLANDIA	compra materia requeridos unidad
	transporte de materiales
	mano de obra d/h motorista d/h albañil

Estufas Finlandia
Costos unitarios.

	COSTO UNIDAD	FOR
	c257 40	
	c356 83	
	c351 38	
VIO	c418 50	

LETRINAS	ABONERAS	
	Costo unitario en fabrica artesanal c340 00 el resto lo utiliza en la caseta	El F v I C F
	DE FOSA	F L E C M ME

	C O S T O UNITARIO
ATAL GALAFA	c2 805 50
	c2 805 50
	c2 858 75
	c2 747 35
	c1 441 77
	c1 735 60
	c1 277 70
SCISCO	c1 298 92
	c1 194 34

- PERFORACION DE POZOS F INSTALACIÓN DE BOMBAS DE MFCATF

CANTON	COSTO
BARRA DE SANTIAGO	c 735 69
EL ZAPOTE	c 1 827 10
EL ZAPOTE	c 2 881 80

- Según informantes claves el precio de la mano de obra es mas alta en Barra de Santiago que en El Zapote

La informacion disponible de los cuatro casos presentados no permiten realizar un analisis de costos objetivo por ser escasa

Tampoco se puede calcular

- Costos de inversion inicial
- Costos de operacion fijos
- Costos de operacion variables
- Posibles beneficios financieros si los hubiere

Es importante señalar la necesidad de llevar las cuentas claras y sobre todo enseñar a los campesinos dicha necesidad y como llevar las cuentas

CAPITULO III

LA EVALUACION

1 TIPOS DE ANALISIS PARA LA EVALUACION

Un proyecto comunitario conservacionista tiene diferentes tipos de analisis que nos conduzca al analisis integral. En este caso se deben concentrar los esfuerzos en los aspectos especificos de conservacion y manejo del medio ambiente sano por eso el analisis financiero inmediato no es el fundamental y tampoco la rentabilidad, aunque si es importante identificar las medidas de eficiencia tomadas para ejecutar el PCC y para darle seguimiento a cada Proyecto. Otro aspecto importante es la organizacion, la participacion con equidad de generos y la educacion ambiental¹

a Tamaño del proyecto

Dos criterios se pueden utilizar para analizar y comparar el tamaño del Proyecto Comunitario

- 1 El numero de unidades (Productos) y su relacion con el numero de familias por comunidad

¹ Jose Ignacio Mata Conferencia sobre Educacion y Medio Ambiente en la Universidad Manuel Luis Escamilla San Salvador octubre de 1995

11 El tamaño específico de la unidad (Producto) y su relación con la necesidad a resolver

b ESTANDARES DE COMPARACION

En la evaluación de los PCC el problema se centra en los criterios a esgrimir ¿es el cuantitativo el más apropiado? Si es este ¿Cual es el criterio de significación? si es el cualitativo comparado con que? Estas preguntas enfatizan la necesidad de algunos estándares contra los cuales se pueden comparar las mediciones y razones

Varios tipos de estándares pueden usarse para comparar y evaluar las distintas medidas y razones en un determinado proyecto

c OBJETIVOS TRAZADOS

Entre un proyecto y otro, los objetivos y las metas trazadas pueden servir de parámetros de comparación

Cuando los resultados son diferentes no logran los objetivos y metas trazados, habrá que identificar el área que requiera mayor esfuerzo administrativo o técnico y que presenta más obstáculos ha enfrentar

d REGISTRO HISTORICO

Antes del analisis integral de los FCC habia que analizar el diagnostico que nos permitia determinar el Ex-Ante como era la situacion antes del Proyecto y luego la evaluacion nos permite detectar como es hoy para establecer si se ha mejorado o empeorado la situacion (Ex-Post)

e Otros Registros del Green Project

La formulacion de cada proyecto permite detectar el nivel de la formulación, si se trata de una "Idea de Proyecto" un "Perfil de Proyecto" o un "Estudio de Factibilidad"

Dicho perfil permite analizar el alcance del Proyecto sin embargo se debera tener cuidado de comparar proyectos de igual alcance

f Mediciones financieras

La parte del analisis financiero debe estar relacionada con la estructura financiera de los Proyectos que permite establecer la estructura o mezcla de diversos tipos de activos y pasivos e identificar en ella los aspectos favorables y los desfavorables dentro de los FCC esto resulta sumamente dificil ya que por un

lado los activos lo constituyen las viviendas donde se ejecutan algunos PCC y también las parcelas donde se ejecutan los otros PCC

La estructura de costos de cada PCC es imposible precisarla y evaluarla debido a que se carece de información, no hay registros contables detallados excepto acumulación de facturas de los gastos efectuados por PCC

Los costos por unidad en lo que se refiere a letrinas aboneras, son obtenidos en una fábrica artesanal local y son aproximadamente de c340 00

El resto de materiales para la construcción de la caseta son comprados en forma separada por el Tesorero de la directiva en los almacenes de abasto locales, sin embargo se observan disparidades en los costos, ya que algunos recargan el costo del transporte y depende de la distancia para la estimación de dicho costo, pero como no existe estructura de costos, no aparecen días/hombre motorista, ni costo de viajes de vehículo parcela-centro comercial, esto en forma estimada, ya que el vehículo lo proporciona GREEN PROJECT

Otra variable interviniente es que el costo de la mano de obra, varía de cantón a otro por ejemplo un albañil en la Barra de Santiago gana c75 00 por día, y otro en el Zapote gana c35 00 por

dia como va se dijo

Pese a todos los inconvenientes debería llevarse un registro contable, aunque algunos lo llevan y otros lo improvisan

2 CONOCIENDO SU METODO DE PENETRACION A LA COMUNIDAD

Para analizar el método que los Tecnicos del Consorcio y de las otras instituciones aplican en las comunidades para detectar necesidades prioritarias, formular proyectos, gestionar su financiamiento, ejecutarlos y darles seguimiento, se hace necesario indagar

- Se sensibilizo en Educacion Ambiental?
- ¿Hubo capacitacion previa para PCC?

Las respuestas huelgan, sin previa sensibilizacion a la educación ambiental y sin capacitación para PCC, no es posible lograr a futuro exito para el Green Project

Se han perdido lamentablemente 2 años, no importa si los culpables fueron los responsables antiguos, los recientes o los actuales, es necesario enderezar esfuerzos como decia Don Quijote

a INDICADORES DE DIFERENCIA SUSTANTIVA

INDICADORES DEL
CONSERVACIONISMO

- Proteger y Conservar los Recursos Naturales Renovables

- Proteger, conservar y manejar racionalmente los Recursos Naturales Renovables

INDICADORES DEL DESARROLLO
SOSTENIBLE

- Calidad de Vida
 - Longevidad
 - Conocimiento
 - Ingreso

- Sustentabilidad ecologica

- Conservacion de los sistemas ecologicos sustentadores de la vida y biodiversidad

- Garantizar la sustentabilidad del uso de los recursos renovables

- Reducir al minimo el agotamiento de los Recursos no renovables

- Mantener dentro de la capacidad de carga de los ecosistemas sustentadores

b DISYUNTIVA DFL ENFOQUE

PRESERVACION/CONSERVACION

DESARROLLO SOSTENIBLE

1 ENFOQUE

EL MEDIO NATURAL COMO OBJETO

LA HUMANIDAD SE DESARROLLO
COMO OBJETO

2 PERSPECTIVA

PROTECCION DEL MEDIO NATURAL Y
DE LOS RECURSOS NATURALES

LA RELACION ENTRE LA HUMANIDAD
Y NATURALEZA Y ENTRE LOS SERES
HUMANOS

3 EL PROBLEMA

LA DESTRUCCION Y LA ALTERACION
DEL MEDIO NATURAL POR MEDIO
DEL HOMBRE

LA NECESIDAD DE ALCANZAR UNA
MEJOR CALIDAD DE VIDA DE FORMA
SOSTENIBLE Y CON EQUIDAD
GENERICA

4 EL OBJETIVO

LA PROTECCION Y PRESERVACION
DEL MEDIO NATURAL EXISTENTE
SIN EL ALCANCE DEL HOMBRE Y
GUARDAR RECURSOS PARA EL
FUTURO

ALCANZAR UNA MEJOR CALIDAD DE
VIDA EN FORMA AMPLIA
EQUITATIVA, INTERGENEROS, Y
BASADA EN LA CAPACIDAD DE
SOSTENIMIENTO DE LOS RECURSOS
NATURALES

5 LA SOLUCION

- Impedir o limitar
fuertemente la intervencion
humana en los sistemas
naturales para mantener la
capacidad de los recursos y
las ocupaciones del futuro

- Aprender a vivir de manera
sostenible y mejorar la
calidad de la vida humana

6 ESTRATEGIAS

- Areas protegidas estrictas
- Proteccion de la
biodiversidad
- Legislacion y control

- Areas de manejo integral
- Manejo de la biodiversidad
- Legislacion control
educacion y participacion con
equidad de generos

- Regulación y control de la población

- Organización y capacitación de la población

- Divulgación y denuncia de la violación de los derechos humanos

- Identificación e integración de intereses comunes

- Evitar el mal uso de los recursos

- Usar sosteniblemente los recursos naturales

Debería comenzarse por decidir si el GREEN PROJECT va a manejar el enfoque conservacionista o el del desarrollo sostenible ya que existen semejanzas y diferencias sustantivas entre ambos

**FUENTE. SEND AND GROWN DEVELOPMENT
ALTERNATIVES WITH WOMEN FOR A NEW ERA**

Canadian Council for International Cooperation, 1991

Una vez definido, discutido y decidido lo anterior respecto al enfoque, capacitar a los Técnicos del Consorcio y de las otras instituciones en las que se trabaja, en Métodos participativos con educación ambiental

Esta decisión es fundamental, con la posición conservacionista, se defiende y protege el medio natural y el hombre es el objeto de la preservación y conservación, con la otra posición del desarrollo sostenible hay equidad de géneros, es decir hombres y mujeres, son sujetos de desarrollo y es una diferencia sustantiva ser cosa u objeto a ser sujeto(a)

Que queremos *Preservar o Conservar los Recursos o desarrollarlos en forma sostenida sustentable y sostenible*

En el primer caso, el metodo comunitario es asistencialista, paternalista y la poblacion continua dependiente pobre o en extrema pobreza, no sale del atraso o del subdesarrollo

Con el desarrollo sostenible la poblacion, todos hombres y mujeres son iguales, son sujetas y sujetos de su propio desarrollo y tienen papel protagónico, e histórico Serán criticos y autocriticos y dejaran de ser dependientes

En el primer caso utilizarán tecnologías defasadas obsoletas y se dudará si son ecológica y socialmente sustentables y sostenibles por ejemplo, el espacio natural que sustituyen los estanques camaroneros no preveen hasta donde pueden crecer y todo a costilla de los otros recursos

Si al Area Demostrativa le aplicamos el ingrediente del desarrollo sostenible y con esa concepcion promocionamos y ejecutamos los diferentes proyectos que ya no serán PCC, sino PCDS (Proyectos Comunitarios para el Desarrollo Sostenible)

Pero si queremos PCC, sigamos con las acciones cosmeticas y si de verdad, queremos educación ambiental, para esta y las futuras generaciones pensemos en el desarrollo sostenible

Con esta posición podemos utilizar el recurso genero femenino y le restaremos validez al viejo refran 'la mujer para la casa' Para las PCDS tendríamos una magnífica aliada en la mujer construyendo

- Estufas Finlandia
- Letrinas Aboneras
- Pozos y Bombas de Mecate
- Obras de Conservacion del Suelo
- Plantacion de Arboles Frutales y Forestales
- Y sobre todo socializaran su uso correcto

7 IMPACTO AMBIENTAL

El Impacto Ambiental en el área demostrativa, apenas se percibe con las campañas de vallas, pero aun se sigue quemando los cultivos, talando los arboles, capturando tortugas recolectando huevos de tortuga contaminando el aire con humo, cantaminando el agua de los rios con las aguas servidas, y las pocas letrinas construidas no dan abasto para que la poblacion del area demostrativa deje de usar el aire libre el estero o el mar para hacer sus necesidades fisiologicas

Las tareas del componente de educacion ambiental y de los tecnicos del area del proyecto, es compleja, árdua pero no imposible Queda mucho por hacer

EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL EX-ANTE Y EX POST DE LA LETRINA ABONERAS O DE FOSA EN EL AREA DEMOSTRAIVA					
MUNICIPIO/CANTON/CASERIO	EX-ANTE		EX-POST		
	fam	serv s	letrn	%	INSTITUCION
SAN FRANCISCO MENEDEZ					
- Cantón La Fortaleza/Caserio La Fortaleza	n d	sin L	25F	?	SALVAN
- Cantón El Sacramento/Caserio El Sacramento	160	sin I	20A	15 6	CFNTA
- Cantón El Sacramento/Caserio El Amatal	35	sin L	20A	57 1	CINIA
- Cantón El Sacramento/Caserio Chagalapa abajo	45	sin I	20A	44 4	CINIA
- Cantón San Benito/Caserio El Refugio	160	sin L	60F,16A	37 5,10 0	SALVAN,CENTA
- Cantón La Hechadura/Caserio El Castaño	163	sin L		28 8	
- Cantón San Benito/Caserio San Miguelito	110	sin I	47F	42 7	SALVAN
- Cantón Cara Sucia/Caserio Los Irios	45	sin I	26A	57 8	CONSORCIO
- Cantón El Corozo/Caserio El Cortijo	51	sin L	27A	52 9	CONSORCIO
JUIJUTIA					
- Cantón Faya/Caserio El Carmen	95	sin L	12A	12 6	CINIA
- Cantón Faya/Caserio El Carmen	95	sin L	20A	21 1	CFNTA
GUAYMANGO					
- Cantón El Rosario/Caserio Las Cuevitas	n d	sin I	40F	?	CINIA
- Caserio Las Cuevitas	n d	sin L	40F	'	CINIA
- Cantón Copinula/Caserio El Sacio	n d	sin L	40F	?	CENTA
Elaborado por Consultora					

53

CAPITULO IV

DE LAS TAREAS A REALIZAR

1 TAREAS ESPECIFICAS

a Visitar 10 Comunidades

COMUNIDADES INSTITUCION	MIEMBROS	PARTICIPACION	REACCION
1 El quebracho CENIA 18 estufas finlandia	Maria Yolanda Chicas	Activa y consciente, construye cocina finlandia	Hay 13 mujeres que quieren cocinas finlandia Posiblemente 75 de las viviendas vecinas
2 Miramar INTA 15 proyectos de conservacion de suelos	Santiago Olivara	Activa y consciente, conservacion de suelos erosionados, siembra de zacate Vetiver (proteger el cultivo del maiz)	Hay 7 agricultores que quieren hacer su P d zacate Vetiver
3 Barra de Santiago (FND)FPFSCA Proyecto Cria de Conchas	Maria Alvarez (10 mujeres)	Trabajo voluntario (activo y consciente)	Desanimada por el exiguo ingreso desea ap, rder un proyecto artesanal
4 Barra de Santiago (FND)FPESA Proyecto Cria de Conchas	Zola (10 mujeres)	Trabajo voluntario (activo y consciente)	Está menos abrumada que maria porque tiene marido pescador responsable Hay rivalidad con las concheras que no estan en el Proyecto

54

5 El Sacramento -CFNFA	Porfirio Guillen Aragon	Más pasiva que activa pero consciente Informa que ha hecho dos letrinas aboneras	Trabajan a desgano no hay ido a traer los materiales para las 20 letrinas aboneras que faltan Hay problemas de partic pacion y las mujeres casi no llegan
6 Hoja de Sal FNTA	Maria del Rosario Borja 40 Estufas Finlandia	Es una senora muy acomodada, tiene 16 hijos Uno de los hijos le construyo la Estufa Finlandia Tiene otra de gas 4 quemadores y un horno	Dice que los vecinos quieren estufas finlandia y sus hijos(as) No hay problemas todos participan Un hijo -Lucio Borja es lider de la comunidad
7 Hoja de Sal CFNTA	Lucio Borja 1 PC del SE	Es activo y consciente, tiene un PCC (ha sembrado árboles forestales, frutales y barreras vivas con Vetiver	Los vecinos quieren hacer lo mismo Las mujeres casi no participan
8 Chagalapa Abajo CFNTA-	Roberto de Jesus Ascencio 20 letrinas aboneras	Participación poco activa Han dejado inconcluso el trabajo por falta de materiales (laminas, clavos, tachuelas, etc)	Hay liderazgo y participacion de generos
9 El Refugio SAI VANATURA-	Jose Roberto Lopez, tesoroero de directiva 60 letrinas de fosa	Participacion activa, consciente y dinámica Son miembros(as) algunos de la cooperativa El Cortijo Tienen problemas de educación y salud Necesitan les evaluen la calidad del agua y concientizacion para el tratamiento de la basura	Han logrado la donacion de un predio para un puesto de salud El 40% de las mujeres participan La directiva participa poco, lo hace más la comunidad
10 San Francisco Menendez (Municipio) -SAI VANATURA-	Orlando Martinez (guardaparque) 40 letrinas de fosa	GREEN PROJECT es muy paternalista y la gente muy "comodona"	No hay problemas de participacion ni de liderazgo ni de coordinación
11 Barra de Santiago CONSORCIO	Sra Miriam de 40 pozos e instalación de bombas de mecate	Hay participación, pero la lideresa es muy dominante	Problemas de género y poca participacion
12 El Zapote CONSORCIO-	Sr Arnulfo Ramos, Flor de Maria Valiente 1er proyecto 23 2do proyecto 30 pozos e instalacion de bombas de mecate	Participación activa, solidaria con equidad de géneros (omunidad bien organizada	Tienen disposicion para otros proyectos maricultores ostricultores

56

13 Caserio San Miguelito, Canton San Benito SALVANATURA	Gilma y Yolanda Marroquin de Molin 30 Estufas Finlandia (El proyecto dice 40 FF)	Hay poca participacion, no hay solidaridad, ni participación de las mujeres	Al analizar que en la primera falla fue por no haber directiva, en el 2° proyecto han conformado la directiva Desean proyecto de agua potable
14 San Miguelito, Canton San Benito SALVANATURA	Blanca Rhina Navarro, Rutilio Mendoza Eliberto Sandoval 40 Estufas Finlandia	Participación Activa No participan las mujeres	Identifican a GRPFN PROJECT como proveedor de ayuda financiera
15 Lo Tiroso Canton Cara Sucia	Maria Perez 26 letrinas aboneras	Participacion activa Proyecto fue antepropuesto por la comunidad	Hay solidaridad y confianza Desean proyecto como pozos de bombas de mecate, Estufas Finlandia
16 El Coraño	Luis Mayorga 27 Letrinas Aboneras	Participación activa y dinamica	Necesitan proyectos de Estufas Finlandia

56

2ª IARFA ESPLCIIICA

b ENTREVISTAR POR LO MENOS 8 TÉCNICOS DE 4 INSTITUCIONES QUE HAN SUPERVISADO PCC

TÉCNICOS	INSTITUCION	PERCEPCION DE ACTIVIDADES	IMPORTANCIA
1 Lic Emilio León, Técnico y Supervisor	CONSORCIO	Sus actividades como Técnico y Supervisor las desempeña excelentemente le observé en acción	Considera que cada proyecto es importante para la comunidad y el medio ambiente
2 Ing Agr Julio A Iraheta Técnico y Supervisor	CONSORCIO	Reconoce la coordinación interinstitucional y los vacíos de la cooperación comunal	Da importancia a cada proyecto y lo relaciona con el Desarrollo Sustentable y Sostenido
3 TS Cecilia Jimenez Solo Técnico	CENDEPESCA	Es el criterio del supervisor, como el mio, que necesita clarificar su ubicación profesional, tiene potencialidades	Reconoce la importancia de los proyectos pero no los vincula con el Desarrollo Sustentable y Sostenido
4 Lic Wilfredo Canas Técnico y Supervisor	CENDEPESCA	Es muy capaz y analítico y con mucha mística	Cree que con más recursos se puede avanzar mas
5 Tec Agr Antonio Rebolario Técnico	CENTA	No genera ni cae en el asistencialismo y así se proyecta	Le concede importancia al metodo participativo
6 Ing Agr Edwin Iugardo Molina Técnico Supervisor	CENTA	Es muy capaz y crítico, conoce de organización y metodos participativos	Sugiere la importancia de la representatividad de los PCC
7 Ing Agr Oscar M Arteaga Técnico y Supervisor	SALVANATURA	Es muy sagaz, habla de la calidad de vida y desarrollo sostenible sostenido y sustentable	Para mejorar el trabajo comunitario debe haber mutuo apoyo interinstitucional
8 Técnico Miguel A Guzmán Técnico	SALVANATURA	Con actitud de coordinador interinstitucional en pro del medio ambiente	Más recursos para ampliar el Area Demostrativa
ELABORADO POR CONSULTORA EN EVALUACION DE PCC			

57

B ENTREVISTAR POR LO MENOS A 8 SUPERVISORES Y TECNICOS DE
4 INSTITUCIONES

A continuacion se presentan los siguientes aspectos evaluados por la consultora y los asignados en los términos de referencia

Cada uno de los literales que se especifican mas adelante han tenido como base

- La observacion Directa Participante y
- La Entrevista No Estructurada

Que permite que los supervisores y tecnicos tengan mayor fluidez en su informacion y analisis

C ANALIZAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS

1 Grado de Cumplimiento de los Criterios establecidos para PCC

PROYECTO	Nº	FAMILIAS BENEFICIADAS	CRITERIOS ESTABLECIDOS ⁹	% REALIZADO
i Estufas	5	49	Demanda de mujeres	94 ^a
ii Letrinas Aboneras	8	16	Necesidad de Salud	80 ^b
iii Letrinas de Fosa	6	27	Necesidad de Salud	90 ^c
iv Pozos y bombas de mecate	5	13	Demanda del usuario	80 ^d
v Obras de conservación de suelos	7	56	Suelos depredados	50 ^e
vi Cera de Corchas	1	0	Banco de Corchas	50 ^f
total	38	241	-	-

FUENTE OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR COMITÉ EN EVALUACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS CONSERVACIONISTAS

NOTAS

^a El Caserío Nueva Guayapa del Cantón El Mango, el proyecto de Estufas tiene un 50% de avance También en el Caserío El Carmen del Cantón Fava tiene un 50% de avance y en el Caserío San Miguelito Canton San Benito están en ejecución

^b El Criterio basico para elegir el tipo de PCC fue segun Demanda de la Comunidad

El Caserío El Castaño Canton La Hachadura El proyecto de letrinas aboneras esta en ejecución tambien en el caserío El Carmen Canton Fava esta en ejecución y el el Caserío Los Lirios, Canton Cara Sucia está en ejecución

Los proyectos de Letrinas de Fosa en el caserío San Miguelito Canton San Benito, está en ejecución y también en el municipio de San Francisco Menéndez

d El proyecto Perforacion de Pozos e Instalacion de Bombas de Mecate solo 4 Proyectos están concluídos 100% y los 9 pozos v bombas de mecate, las cuales en un 90% estan concluidos, estos son para parcelas agrícolas

Las arboles forestales v frutales en los 2 Proyectos de Obras de Conservacion de Suelos va están sembrados falta el proceso del cuidado para su desarrollo, con el agregado de la educacion ambiental

f El Proyecto Comunitario Experimental Cria de Conchas, esta ya instalada la red, se ha sembrado los postes v se han recolectado conchas en proceso de crecimiento Puede estimarse un 50% de avance

CUADRO 1

EVALUACION FISICA DE LAS ESTUFAS FINLANDIA OBSERVADAS POR COMUNIDAD EN EL AREA DEMOSTRATIVA								
COMUNIDAD	FAMILIA	INSTITUCION	DEFASAJE	ASPECTO GENERAL	ASEO	USO	HUMO	AHORRO LEÑA
EL QUÉBRACHO	18	CONSORCIO	no	muy bueno	limpia	permanente	no	si
EL ZAPOTE	16	CFNDEPFSCA	14(47%)	muy bueno	limpia	permanente	no	si
HOJA DE SAI	40	CENTA	no	muy bueno	limpia	Parcial*	no	si
SAN MIGUELITO	n d	SALVANATURA	100%	-		-	no	si
SAN MIGUELITO II	47	SALVANATURA	no			-	no	si
SAN FRANCISCO MENÉNDEZ	1	SALVANATURA	12(92%)	muy bueno	limpia	Parcial**	no	si
TOTAL	122		26	67% M B	67% I		100%	100%

* Tiene dos proyectos defasados en San Miguelito (100%), El Zapote(47%), y San Francisco Menéndez (92%)

** de los 4 proyectos 50% permanente 50% parcial

61

CUADRO 2

EVALUACION DEL ASPECTO FISICO OBSERVADO EN LETRINAS DE FOSA Y ABONERAS								
TIPO DE LETRINA POR PROYECTO OBSERVADO	PARAMETROS							
	ASPECTO GENERAL	ASEO CASETA	BOTF	RECIPIENTE	MOSCAS	OLOR	ABONO	OBSERVACION*
LA FORTALEZA (F)	BUENO	LIMPIA	LIMPIO	DESTAPADO	SI	POCO	SE USA	N C
EL SACRAMENTO (A)	BIEN CUIDADO	LIMPIA	LIMPIO	TAPADO	NO	NO	SE USA	N
LAGALAPA ABAJO (A)	BIEN CUIDADO	LIMPIA	LIMPIO	TAPADO	NO	NO	SE USA	NO HECHA DESECANTE INCOMPLITA SIN PUERTA
EL RECIPIO (F)	BUENO	LIMPIA	LIMPIO	DESTAPADO	NO	NO	SE USA	N
SAN MIGUELITO (F)	BUENO	REGULAR	SUCIO	TAPADO	SI	POCO	SE USA	N C
LOS LIRIOS (A)	REGULAR	REGULAR	SUCIO	DESTAPADO	SI	FETIDO	NO SE USA	NO HECHA DESECANTE
EL CORTIJO (A)	BUENO	LIMPIA	LIMPIO	TAPADO	NO	NO	SE USA	NO HECHA DESECANTE
EL AMATAI (A)	REGULAR	LIMPIA	SUCIO	DESTAPADO	SI	POCO	SE USA	NO HECHA DESECANTE

FUENTE: DIFECTA, ELABORADA POR LA CONSULTORA

* Son observaciones participantes a una letrina por familia

62

CUADRO N° 3

EVALUACION DEL ASPECTO FISICO OBSERVADO EN POZOS Y BOMBAS DE MECATE SEGUN COMUNIDADES DEL AREA DEMOSTRATIVA						
COMUNIDAD	PARAMETROS					OBSERVACION
	ASPECTO GENERAL	TAPADERA	EFECTUACION PORCENTAJES	USO		
				FAMILIAR	PARCELA	
BARRA DE SANTIAGO	MUY CUIDADOS	FINEN	100	-	23	23
EL ZAPOTE	CUIDADOS	FINEN	50	-	9	9
BARRA DE SANTIAGO	CUIDADOS	ALGUNAS	80	40	-	40
EL ZAPOTE	CUIDADO	FINEN	50	31	-	31
TOTAL			PROMEDIO 70	71	32	103

CUADRO ELABORADO POR CONSULTORA

CUADRO N° 4

EVALUACION FISICA DE LAS OBRAS DE CONSERVACION DEL SUELO OBSERVADAS EN EL AREA DEMOSTRATIVA				
COMUNIDAD	TIPOS DE SUELOS	ESPECIES	TIPOS DE OBRA	RELEVANCIA
MIRAMAR	PROSIONADO	FORESTALES Y FRUTALES	AGROFORESTRIA	POCA POR LA CANTIDAD
QUEBRACHO	PROSIONADO BARRIOSO	FORESTALES, FRUTALES Y ZACATE VERDE	AGROFORESTERIA	POCA POR LA CANTIDAD

63

CUADRO N° 5

EVALUACION FISICA DEL PROYECTO CRIA EXPERIMENTAL DE CONCHAS EN BARRA DE SANTIAGO DEL AREA DEMOSTRATIVA						
COMUNIDAD	CONDICION FISICA DE SU CALIDAD DE VIDA	JORNADA POR DIA	VOUNTARIADO	MERCADO	PRECIOS	INGRESOS
BARRA DE SANTIAGO	INFRAHUMANAS	VARIABLE SEGUN PRODUCTIVIDAD 12 - 8 - 4 HORAS	EXCELENTE EN LAS 10 CONCHERAS	VARIABLE SEGUN LA EPOCA SEGUN BAJA O SUBE LA DEMANDA	BAJOS LOS INTERMEDIARIOS SE APROPIAN DE LAS GANANCIAS	MUY BAJOS

V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1 CONCLUSIONES

Al contestar el cumplimiento de los Objetivos Específicos, estas respuestas se pueden considerar como conclusiones. Se han alcanzado los Objetivos Específicos (*Opinión de la Consultora*)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
Estimulo de las comunidades a organizarse y participar solidariamente	38	100 0
Les ayudan a priorizar sus problemas y toman responsabilidades para resolverlos	34	89 5
Darles experiencias en formular propuestas y manejar los costos y la implementación de los PCC	19	50 0
Enseñar a los tecnicos a trabajar con las comunidades	36	94 7
Generar experiencias positivas compartidas con la comunidad y por los Tecnicos	36	94 7
Incremento de la confianza entre comunidades y tecnicos	38	100 0
Atacan en forma efectiva puntual problemas de conservacion del agua, suelo, bosque y biodiversidad a traves de pequeñas inversiones en infraestructura local	19	50 0
LOS PORCENTAJES SON HORIZONTALES		

2 RECOMENDACIONES

a CRITERIOS DE APROBACION

Debe cambiarse la forma de toma de decisión que sean los/las miembros(as) de las comunidades quienes decidan cual necesidad es prioritaria pero con asesoria e induccion de los tecnicos a veces son tantas las carencias de las comunidades que optan por un proyecto no relevante pero que contribuye a su solaz y esparcimiento

Los criterios deben ser analizados con los técnicos, pensando en el enfoque del GREEN PROJECT, podrian ser

- Capacitación Ambiental
- Formacion Profesional
- Ocupacion
- Ingreso
- Alimentacion y Nutrición
- Vivienda
- Servicios
- Medio Ambiente

Y la forma para que las comunidades deseen realizar su Proyecto debe ser a traves de

- Promocion

- Induccion

b EFECTOS DE LOS PCC SOBRE OTROS ASPECTOS DE PROYECTO A TRAVES DE

i Protección del Area Demostrativa (Difundir los PCC con vallas folletines populares, carteles)

ii Que los PCC lleguen a toda la comunidad (Carteles y Fotografías con protagonistas del lugar)

iii Que la comunidad fuera del Area Demostrativa lleve el efecto multiplicador

iv Que la Letrinizacion cubra al 100% de las familias del Area Demostrativa

v Que la construcción de Estufas Finlandia satisfaga al 100% de los Hogares del Area Demostrativa

vi Que con los Pozos y Bombas se abastezcan las familias y en verano se riegan las parcelas

v 11 Que se aumente en forma significativa las obras de conservacion de suelos, paralela a la Educacion Ambiental

v 111 Que aumenten los cultivos de arboles frutales y forestales, fomentando con charlas sus logros a largo plazo

1x Dar Educacion Ambiental para proteger suelo, agua aire vegetación fauna y poblacion sin discriminacion de generos

C MEJORAR EL SISTEMA DE SELECCION, FORMULACION, APROBACION Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS

1 Capacitar en Investigacion Accion Participativa -IAP-

11 Capacitar en Dinámica de Grupos

111 Capacitar en Planificacion Participativa Estrategica

1v Capacitar en Formulacion Evaluacion y Seguimiento de Proyectos Participativos

v Capacitar en Organizacion para el Desarrollo Sostenible

D IMPORTANCIA RELATIVA QUE SE DEDICA A ESTE TIPO DE PROYECTOS

1 Con los Resultados del Area Demostrativa

- Diseñar un modelo de Desarrollo Sostenible, Sustentable y sostenido con equidad de generos
- Formular la estrategia y Politicas de Desarrollo Sostenible, Sustentable y Sostenido

B SUGERENCIA PARA EL METODO COMUNITARIO PARTICIPATIVO

Los Elementos del Metodo Comunitario Participativo son

- a) Opción por el Desarrollo Sostenible, Sustentable y Sostenido con Equidad de Generos
- b) Transferencia de conocimientos a los campesinos por medio de la capacitacion para que ellos(as) mismos(as) sean los/las sujetos(as) de su desarrollo e investiguen su propia realidad

-
- c) Que los Consultores y Tecnicos aprendan de los Campesinos(as)

La manera de concebir el conocimiento puede ser un proceso de lo sensible a lo racional o en ascenso de lo abstracto a lo concreto

11 CAPACIDAD PROFESIONAL E INSTITUCIONAL DEL PERSONAL DEL AREA DEMOSTRATIVA

TECNICO	INSTITUCION	CAPACIDAD	
		PROFESIONAL	INSTITUCIONAL
Lic Emilio León R	CONSORCIO	EXC	EXC
Ing Agr Julio Iraheta	CONSORCIO	EXC	EXC
T S Alma Cecilia Jimenez	CENDEPESCA	BUENA	REGULAR
Lic Wilfredo Cañas	CENDEPESCA	EXC	EXC
Tec Antonio Rebolorio	CENTA	MUY BUENA	EXC
Ing Agr Edwin Ludgardo	CENTA	EXC	EXC
Ing Agr Oscar Arteaga	SALVANATURA	EXC	EXC
Tec Miguel Guzman	SALVANATURA	MUY BUENA	MUY BUENA

El personal de las cuatro instituciones no tiene objeciones a la carga de trabajo. Se les facilita debido a que residen en la Barra de Santiago. Las Instituciones distribuyen las funciones y tareas laborales en forma racional.

111 CALIDAD DEL TRABAJO

Se intenta a través de la medición del Impacto Social (Ante y Ex-Post) conocer la Calidad del Trabajo de los Técnicos, a través del diseño, ejecución y seguimiento de los PCC por ejemplo en letrinas aboneras.

En el cuadro Nº 2 se presentan 8 PCC, los cuales han sido ejecutados en 8 comunidades de ellos 5 están completos y en la mayoría no le echan desecante (cal o ceniza), de los 8 PCC se observa que hay representatividad en cuanto a la relación número de letrinas y número de familias, naturalmente falta buena proporción de Proyectos así se hizo con cada uno de los tipos de proyectos (Ver cuadros)

112 EFECTOS DEL PROYECTO EN EL INTERÉS Y CONOCIMIENTO QUE TIENE LA GENTE SOBRE LA CONSERVACIÓN DE PROYECTOS DESARROLLADOS POR EL GRUPO COMUNITARIO

En el cuadro de la primera tarea específica de 4 columnas se ofrecen las dos columnas de la derecha, alguna información que permite conocer "El efecto del Proyecto en el interés y conocimiento que tiene la gente sobre la conservación de Proyectos desarrollados en el grupo comunitario". De los 17 Proyectos que en dicho cuadro se presentan solo 1 (5.9%) de las comunidades trabaja

a desgano en el canton El Sacramento habria que analizar la situacion en pleno trabajo, para detectar si la falla es motivacional o porque las reuniones son en horas de trabajo de los participantes

Debe señalarse que un proyecto que tiene lento desarrollo no es significativo a nivel del Area Demostrativa, lo significativo es que el 94 1% trabajan activamente

v INTERFS DE LA GENTE EN PARTICIPAR EN OTROS PROYECTOS O ACTIVIDADES SIMILARES

Tambien en el cuadro antes mencionado, se observa la gran demanda por los mismos PCC asi como demandan nuevos proyectos En todas las comunidades hay liderazgo y participacion activa de los/las miembros(as)

Algunas mujeres desean proyectos artesanales utilizando arena y conchas otras tejidos, los hombres se entusiasman por proyectos de camarones de cultivos forestales y frutales

VI GRADO DE PATERNALISMO GENERADO POR LA FORMA DE COMPARTIR LOS
COSTOS DE LOS PCC

Los 38 Proyectos reciben del GREEN PROJECT el financiamiento vía donación y aun así, no es fácil que los realicen. La manera de planificar es en la forma asistencialista del gobierno y de organismos internacionales en décadas pasadas. Además la guerra dejó a los/las salvadoreños(as) acostumbrados(as) a recibir todo regalado. Por eso es necesario y muy constructivo financiar los PCC vía préstamo blando, y que las devoluciones sirvan para otros PCC.

De lo contrario, la bolsa del GREEN PROJECT se terminara por agotar si esto fuera posible, o terminaran el Proyecto por hastío.

Es educativo dar el financiamiento vía préstamo así la población aprende a manejar los recursos financieros y a devolverlos, solo así lograremos hombres y mujeres responsables.

BIBLIOGRAFIA

- 1 Ing William Mac Dowell "Términos de Referencia", Green Project San Salvador, junio de 1996
- 2 Ing Miguel Angel Rico "Las Nuevas Clasificaciones v los Suelos de El Salvador", San Salvador 1996
- 3 DIGESTYC, Censos Nacionales, V Censo de Vivienda Tomo I Departamento de Ahuachapán, 1995
- 4 Aida Ruth R Macall, "Proyecciones de Poblacion del Departamento de Ahuachapán", junio de 1996
- 5 Julio C Iraheta, 'Diagnostico del Area Demostrativa del Green Project", enero 1996
- 6 William Mac Dowell, 'Lineamientos Estrateticos para el Area Demostrativa", Proyecto de Proteccion al Medio Ambiente Green Project Convenio USAID No 519-0385 San Salvador enero de 1996
- 7 Send and Grown Development Alternatives with Women for a Now Era, Canadian Council for International Cooperation 1991
- 8 Jose Ignacio Mata, "Conferencia sobre Educacion v Medio Ambiente", Universidad Manuel Luis Escamilla San Salvador, octubre de 1995

ANEXOS

GREEN PROJECT
CONVENIO USAID No. 519-0385

**INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
DE CONSERVACION**

1- Nombre del Tecnico

2- Nombre y Tipos de Proyectos a su Cargo

3- Familias Beneficiadas por Proyectos

4- Ubicacion por Proyecto

- Caserio

- Canton

- Municipio

5- Coord con otras Instituciones

Institucion	Tipo de Relacion	Logros/Obtenidos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

MANUAL PARA CONSTRUIR LETRINAS ABONERAS

A REALIZACION DE LA IDEA

- 1 Promocionar e inducir a la comunidad sobre las Ventajas de las Letrinas Aboneras
- 2 Elegir Directiva responsables del Proyecto de Letrinas Aboneras
- 3 Estimar el costo total del Proyecto
- 4 Gestionar el financiamiento con GREEN PROJECT
- 5 Decidir y comprar materiales

B Construccion de Cámaras (Casetas)

- 6 Seleccionar el Area del Terreno libre de correntadas de agua lluvia
 - 7 Aplanar el terreno (1 Semana)
 - 8 Nivelar y medir el terreno en donde se construirán las letrinas aboneras
-

9 Colocar la 1ª y la 3ª línea de bloques

10 Colocar la 2ª y 4ª fila de bloques

C Preparación del Repello

11 - 3 Partes de arena cernida
- Parte de cemento

D Construcción del Piso

12 Se hace después de haber hecho las paredes y el repello

13 Debe medir 5 cm de espesor y estar inclinado hacia la
compuerta de descarga

14 Debe hacerse 1 pequeña grada para retener cada una de las
compuertas

E Colocación de Planchas

15 Después de 5 o 6 días se prepara otro poco de mezcla
igual a la anterior sólo que una parte de arena y 1
parte de cemento, así quedarán las cámaras selladas

F Construcción de la Caseta

16 Se construye a partir de la plancha, así se ahorra madera, se tiene más seguridad de caseta y evita la humedad y mal olor

17 Las paredes quedan bien protegidas

18 El techo puede ser de lamina

G Colocación de la taza

19 Antes de colocar el techo se coloca en la taza (a veces las pre-fabrican) otras hacen una plancha con 2 agujeros para sentarse

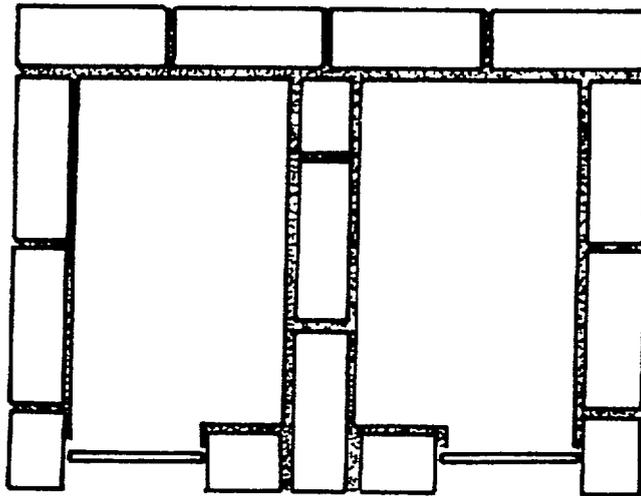
20 Colocada la taza o plancha se coloca el techo

H Colocación de la puerta

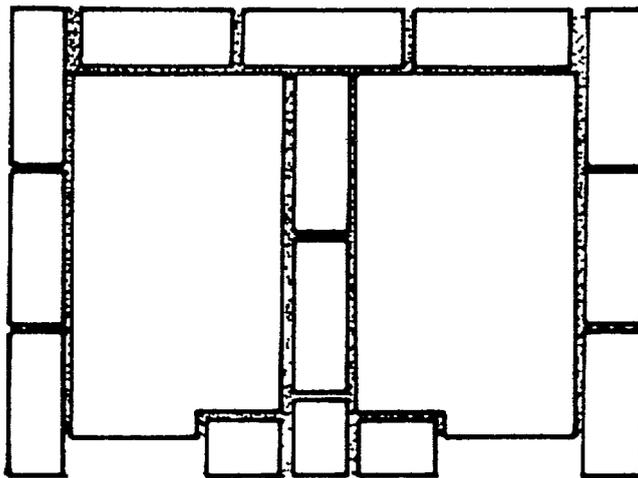
21 Se coloca la puerta con ayuda de un carpintero

I Colocacion de recipientes

- 22 Se coloca un recipiente para el papel higienico o papel de diario (Insistir no echarlo en la taza)
- 23 Otro recipiente con ceniza y/o cal
- 24 Enseñar que después de cada defecación se debe vertir igual cantidad de ceniza y/o cal
- 25 Enseñar que no deben hechar los orines sobre las materias fecales
- 26 Enseñar a remover las materias fecales cada 15 días
- 27 Despues de cada 4 meses enseñar a preparar el abono



(7a)



(7b)

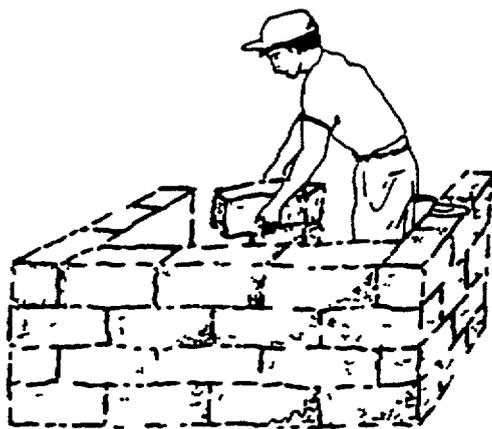


FIGURA TOMADA DE LASF Una letrina para la familia, CCM, Guatemala 1989

GREEN PROJECT
Convenio USAID No 519-0385

**INSTRUMENTO DE EVALUACION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
DE CONSERVACION**

1- Nombre del Proyecto

2- Familias Beneficiadas

3- Ubicacion

- Caserio

- Canton

- Municipio

4- Area de Influencia

- Directa

- Indirecta

5- Costo Total del Proyecto

- Monto Solicitado

- Aporte de la Comunidad

6- Tecnico Responsable _____ Inst _____

7- Forma de llegar a la Comunidad

8- Forma de Seleccionar la Comunidad

8- GREEN PROJECT capacito previamente a las Instituciones con las que coordina PCC?

9- Forma de coordinacion Inter-Institucional

10- Problemas detectados en las inter-relaciones

a- de liderazgo

b- de membresia y Asistencia

c- de competencia

d- de solidaridad

e- de generos

f- otros

11- Problemas con las comunidades

a- de relacion

b- de confianza

c- de participacion

d- de genero

12- Tipos de proyectos por organismo

13- Logros del PCC

14- Fracazos/desfases y causas

15- Impacto y fundamentacion

- Socioeconomica

- Educativa

- Intrascendente

16- Se capacito a los/las beneficiarios (as)

Si

No

17- En que Areas

18- Hubo sensibilidad a la educacion ambiental